

Volume 13 Numero
dicembre 2013 3

Attualità,
Proposte
e Ricerche
per l'Educazione
nelle Scienze
della Salute

tutor

Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica

DIRETTORE RESPONSABILE

Giuseppe Ventriglia

COMITATO EDITORIALE

Fabrizio Consoli - Presidente SIFeM
Cesare Scandellari - Direttore scientifico
Michele Gangemi - Coordinatore

COMITATO SCIENTIFICO

Maria Grazia Albano
Paola Anzilotti
Paola Binetti
Giacomo Dalvecchio
Patrizia De Mennato
Antonio Gaddi
Tiziana Gandini
Lorenza Garrino
Antonella Lotti
Carlo Maganza
Enrico Malinverno
Sandra Morano
Alvise Palase
Giuseppe Partai
Franca Parizzi
Giovanni Renga
Luclano Vettore
Lucia Zannini



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

ISSN 1971-7296

tutor

Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica

Direttore responsabile: Giuseppe Ventriglia

ISSN (print) 1971-7296
ISSN (online) 1971-8551

La versione elettronica della rivista è disponibile soltanto per i Soci e gli Abbonati all'indirizzo:
<http://www.fupress.com/tutor>

TUTOR è pubblicata quadrimestralmente

- Numeri singoli o arretrati: 25€
- Abbonamento annuo Italia: 45€
- Abbonamento annuo Estero: 72€
- Abbonamento Istituzioni: 80€

Gli ABBONAMENTI e i NUMERI ARRETRATI vanno richiesti per fax al n. 055641257 oppure per posta a:
LICOSA - Libreria Commissionaria Sansoni S.p.A. Via Duca di Calabria 1/1 - 50125 Firenze - all'attenzione della
Sig.ra Laura Mori (laura.mori@licosa.com)

Metodi di pagamento

- Contrassegno
- Bonifico Bancario: Monte dei Paschi di Siena, ABI 01030, CAB 02869, IBAN IT 88 Z 01030 02869 000004160064
- C/C 343509, intestato a LICOSA - Libreria Commissionaria Sansoni S.p.A.

La rivista viene inviata gratuitamente ai Soci SIPeM in regola con la quota d'iscrizione per l'anno corrente.

© 2013 Firenze University Press

Firenze University Press
Borgo Albizi, 28, 50122 Firenze, Italy
www.fupress.com

Printed in Italy

4 Presentazione del numero*Cesare Scandellari***Prospettiva**

- 5 Metodo, metodica, metodologia**
-
- Cesare Scandellari*

Lavori originali

- 13** Il discorso "Arte e Scienza in Medicina", di Wilfred Trotter (1932)
Piersante Sestini
- 22** L'"inganno" dell'empatia in ambito sanitario. Dall'empatia all'isotopia: dicotomia del senso attraverso l'uso riflessivo del film
Cristiano DePalmas, Valeria Ferro Allodola
- 32** L'abilità di Decision Making dello studente infermiere e la soddisfazione dagli utenti: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino
Fazzo S., Milan M., Marsanello P., Chio L., Musso V., Dimonte V.
- 40** Stress percepito e sintomatico nel tirocinio del corso di laurea in Infermieristica: studio descrittivo. Lo stress del tirocinante in Infermieristica
Jessica Braccagni, Enkalodo Dula, Davide Lostrucci, Maurizio Pedazzini
- 49** I bisogni formativi dichiarati dai corsisti del Master di II livello (UniMoRe) "Imparare a insegnare. Metodi e strumenti per l'insegnamento clinico della Medicina Generale nella Cure Primarie"
Laura Cerrocchi, Mario Stella Padula, Michela Mescoli
- 57** e-Learning e formazione universitaria nelle scienze mediche: indagine qualitativa su opinioni e aspettative di Docenti e Studenti
Vasilios Papaspyropoulos, Lilla Biscaglia, Eleonora Gorgiuto, Gianfranco Tarstani, Giuseppe Familiari, Patrizio Casenza
- Recensione**
- 68** Luciano Vettore e Giacomo Delvecchio: "Decidere in terapia. Dialogo sul metodo nella cura"
Piersante Sestini

■ **Presentazione del numero**

Cesare Scandellari

■ **Prospettive**

Metodo, metodica, metodologia
Cesare Scandellari

■ **Lavori originali**

Il discorso "Arte e Scienza in Medicina", di Wilfred Trotter (1932)
Piersante Sestini

L'"inganno" dell'empatia in ambito sanitario. Dall'empatia all'exotopia: dicotomia del
senso attraverso l'uso riflessivo del film
Cristiano Depalmas, Valeria Ferru Allodola

La abilità di Decision Making dello studente infermiere e la soddisfazione degli utenti:
l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino
Facco S., Milan M., Mossariello P., Ciro L., Musso V., Dimonte V.

Stress percepito e sintomatico nel tirocinio del corso di laurea in infermieristica: studio
descrittivo. Lo stress del tirocinante in infermieristica
Jessica Braccogni, Enkeleida Dule, Davide Lostrucci, Maurizio Pallosini

I bisogni formativi dichiarati dai corsisti del Master di II livello (UniMoRe) "Imparare a
insegnare. Metodi e strumenti per l'insegnamento clinico della Medicina Generale nelle
Cure Primarie"
Laura Cerrocchi, Maria Stella Podula, Michela Muscoli

e-Learning e formazione universitaria nelle scienze mediche: indagine qualitativa su
opinioni e aspettative di Docenti e Studenti
Yassilias Paposthyropoulos, Lilla Biscaglia, Eleonora Gargiulo, Gianfranco Tarsitani, Giuseppe
Familiari, Patrizia Cosenza

■ **Recensione**

Luciano Vettore e Giacomo Delvacchio: "Decidere in terapia. Dialogo sul metodo nella
cura"
Piersante Sestini