

SIE-L Società Italiana di
e-Learning

UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



SIEL2011

VIII Congresso Nazionale della
Società Italiana di e-Learning

**Connessi!
Scenari di Innovazione nella
Formazione e nella Comunicazione**

a cura di
Tommaso MINERVA, Luigi COLAZZO

Ledizioni 
The Innovative LEDipublishing Company

Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011
Università di Modena e Reggio Emilia

SIEL2011

VIII Congresso Nazionale della
Società Italiana di e-Learning

Connessi!
Scenari di Innovazione nella
Formazione e nella Comunicazione

a cura di
Tommaso MINERVA, Luigi COLAZZO

Ledizioni 
The Innovative LEDpublishing Company

Reggio Emilia, 14 -16 settembre 2011
Università di Modena e Reggio Emilia

SIEL 2011 - VIII Congresso della Società Italiana di e-Learning
**Connessi! Scenari di Innovazione
nella Formazione e nella Comunicazione**

A cura di
Tommaso Minerva, Luigi Colazzo

COMITATI

PRESIDENZA

Tommaso Minerva (Reggio Emilia) - Presidente Congresso SIEL2011
Aurelio Simone (Roma) - Presidente Sle-L

COMITATO SCIENTIFICO E DI PROGRAMMA

Alfio Andronico (Siena)	Giovanni Fulantelli (Palermo)
Bianca Arcangeli (Salerno)	Guido Galimberti (Novara)
Agostina Betta (Bologna)	Luciano Galliani (Padova)
Ugo Biader Ceipidor (Roma)	Maria Amata Garito (Roma)
Raffaella Bombi (Udine)	Patrizia Ghislandi (Trento)
Bruno Boniolo (Torino)	Luigi Guerra (Bologna)
Giovanni Bonaiuti (Firenze)	Sebastiano Impedovo (Bari)
Antonio Calvani (Firenze)	Vito La Volpe (Bari)
Nicola Capuano (Salerno)	Pier Paolo Limone (Foggia)
Roberta Cardarello (Reggio Emilia)	Vincenzo Loia (Salerno)
Mirella Casini Schaerf (Roma)	Josè Mangione (Salerno)
Daniele Cavedoni (Reggio Emilia)	Roberto Maragliano (Roma)
Luciano Cecconi (Reggio Emilia)	Gianni Marconato (Treviso)
Angelo Chianese (Napoli)	Guido Martinotti (Milano)
Luigi Colazzo (Trento)	Flavia Marzano (Roma)
Salvatore Colazzo (Lecce)	Loris Mazzetti (Bologna)
Alberto Colorni (Milano)	Laura Messina (Padova)
Valentina Comba (Bologna)	Raffaele Modugno (Bari)
Madel Crasta (Roma)	Giulio Occhini (Milano)
Salvatore De Franco (Reggio Emilia)	Giorgio Olimpo (Genova)
Paula De Waal (Padova)	Daniela Paolino (Trento)
Valerio Eletti (Roma)	Corrado Petrucco (Padova)
Filomena Faiella (Salerno)	Giuseppe Pirlo (Bari)
Giorgio Federici (Firenze)	Giorgio Poletti (Ferrara)
Paolo Ferri (Milano)	Pierfranco Ravotto (Milano)
Antonio Fini (Firenze)	Paolo Renzi (Roma)
Giuliana Franceschinis (Alessandria)	Marina Ribaudò (Genova)
Rita Francese (Salerno)	Piercesare Rivoltella (Milano)
Paolo Frignani (Ferrara)	Gino Roncaglia (Viterbo)

Teresa Roselli (Bari)
Veronica Rossano (Bari)
Mario Rotta (Firenze)
PierGiuseppe Rossi (Macerata)
Marina Rui (Genova)
Corrado Ruozi (Reggio Emilia)
Susanna Sancassani (Milano)
Mauro Sandrini (Teramo)

Carla Santarelli (Roma)
Angela Spinelli (Roma)
Guglielmo Tamburrini (Napoli)
Cinzia Tedeschi (Reggio Emilia)
Gianni Tasselli (Reggio Emilia)
Guglielmo Trentin (Genova)
Nicola Villa (Trento)

COMITATO DI VALUTAZIONE CONTRIBUTI

Luigi Colazzo (Trento, Coordinatore)
Giovanni Adorni (Genova)
Bianca Arcangeli (Salerno)
Agostina Betta (Bologna)
Raffaella Bombi (Udine)
Giovanni Bonaiuti (Firenze)
Antonio Calvani (Firenze)
Lorenzo Cantoni (Lugano, CH)
Nicola Capuano (Salerno)
Mirella Casini Schaerf (Roma)
Antonella Carbonaro (Bologna)
Roberta Cardarelo (Reggio Emilia)
Alessio Ceccherelli (Roma)
Luciano Cecconi (Reggio Emilia)
Donatella Cesareni (Roma)
Salvatore Colazzo (Lecce)
Valentina Comba (Bologna)
Madel Crasta (Roma)
Paula De Waal (Padova)
Vincenzo D'Andrea (Trento)
Filomena Faiella (Salerno)
Paolo Maria Ferri (Milano)
Antonio Fini (Firenze)
Giuliana Franceschinis (Alessandria)
Rita Francese (Salerno)

Giovanni Fulantelli (Palermo)
Maria Laterza (Bari)
Vito La Volpe (Bari)
Pier Paolo Limone (Foggia)
Stefania Manca (Genova)
Josè Mangione (Salerno)
Roberto Maragliano (Roma)
Gianni Marconato (Treviso)
Laura Messina (Padova)
Raffaele Modugno (Bari)
Daniela Paolino (Trento)
Donatella Persico (Genova)
Corrado Petrucco (Padova)
Giuseppe Pirlo (Bari)
Giorgio Poletti (Ferrara)
Pierfranco Ravotto (Milano)
Teresa Roselli (Bari)
Marina Ribaudò (Genova)
Veronica Rossano (Bari)
Marina Rui (Genova)
Susanna Sancassani (Milano)
Angela Spinelli (Roma)
Gianni Tasselli (Reggio Emilia)
Guglielmo Trentin (Genova)
Nicola Villa (Trento)

COMITATO ORGANIZZATORE LOCALE

Cinzia Tedeschi (Reggio Emilia,
Coordinatore)
Elisa Brogna (Reggio Emilia)
Daniele Cavedoni (Reggio Emilia)
Chiara Coccia (Roma)
Sonia Consalvo (Roma)
Fabio Dolci (Reggio Emilia)

Valentina Ferretti (Reggio Emilia)
Valeria Folloni (Reggio Emilia)
Luca Gasparini (Reggio Emilia)
Letizia Musto (Reggio Emilia)
Sandra Piccinini (Reggio Emilia)
Valentina Quadrino (Roma)

SIEL 2011 - VIII Congresso della Società Italiana di e-Learning

Connessi! Scenari di Innovazione
nella Formazione e nella Comunicazione

A cura di
Tommaso Minerva, Luigi Colazzo

Reggio Emilia, 14 al 16 settembre 2011
Università di Modena e Reggio Emilia

ISBN: 9788895994765

Prima edizione: Settembre 2011

© 2011 Edizioni Ledizioni LediPublishing
Via Alamanni 11 Milano
<http://www.ledizioni.it>
e-mail: info@ledizioni.it

ATTI DEL CONGRESSO

Prefazione

L' VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning (Reggio Emilia, 14-16 Settembre 2011) si è posto l'obiettivo di provare a definire quali potranno essere gli scenari di evoluzione della applicazione e utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione ai processi della formazione, dell' educazione, dell'editoria e dell'informazione. Uno sguardo, un ponte, verso il futuro o, meglio, verso i futuri possibili.

Le tecnologie della informazione e della comunicazione hanno/stanno cambiando radicalmente e tumultuosamente il mondo. Da studiosi, educatori, tecnologi, desideriamo capire ed essere attori di questo processo. Vogliamo anticipare e non subire, guidare e non essere guidati, proporre e non semplicemente accogliere. L'VIII Congresso Nazionale Sle-L si è aperto a queste prospettive e su queste tematiche sono stati chiamati a raccolta i migliori esperti italiani delle Università, della Scuola, delle Imprese, delle Pubbliche Amministrazioni, della Sanità per portare un bagaglio di esperienze e competenze e una pluralità di punti di vista.

La risposta è stata positiva, ben oltre ogni aspettativa e questi atti ne rappresentano la documentazione più significativa. Qui sono raccolti infatti oltre 120 tra contributi scientifici e studi di casi rappresentativi di diversi ambiti e dell'intero panorama geografico nazionale.

Tutti i contributi sono stati valutati da almeno due valutatori indipendenti e quelli presenti in questi atti sono i contributi che hanno passato la selezione per l'inclusione nel programma della conferenza.

Il congresso vede nelle tre giornate del 14-16 Settembre il momento culminante di un processo durato quasi tre mesi. Dal 28 Giugno e fino al 9 Settembre si sono succedute, infatti, delle sessioni settimanali in web-conference per dare spazio e valorizzare tutte le esperienze e ricerche significative. Il congresso vive anche dopo la sua chiusura. Oltre agli atti tutte le video-registrazioni integrali delle relazioni saranno disponibili sul sito ufficiale: www.siel2011.it.

I numeri, freddi, raccontano un congresso caldo. Un congresso che già prima della sua data di inizio ufficiale ha visto raccogliere interesse, attenzione e contributi e che si svolge lungo il tema della partecipazione e della proposta. Le relazioni scientifiche servono a fare il punto, a stimolare la conoscenza, il confronto. Il congresso prevede anche dei BarCamp tematici (Università, Scuola, Imprese, Media) il cui obiettivo è quello di raccogliere visioni e

proposte e condividere un punto di vista comune o comunque definire eventuali differenti punti di vista. La Sie-L vuole esprimere il proprio punto di vista sull'e-learning e sui processi di utilizzo delle tecnologie nella formazione e nei media e lo vuole fare nel modo più autorevole e condiviso possibile. E vuole confrontarsi con i policy-maker, offrire spunti e competenze.

Un congresso aperto, accessibile, plurale, propositivo e proiettato verso il futuro, questo dunque l' VIII Congresso della Società Italiana di e-learning di cui questi atti offrono la testimonianza scientifica.

In ultimo è doveroso sottolineare i numerosi e autorevoli patrocini e ringraziare tutti gli sponsor che con il loro supporto finanziario hanno consentito la migliore organizzazione del congresso.

Il Presidente della
Società Italiana di e-Learning
Prof. Aurelio Simone

I curatori del volume
Prof. Tommaso Minerva
Prof. Luigi Colazzo

Sommario

RIVOLTELLA Pier Cesare Innovare la didattica nei sistemi dell'istruzione. Linee di tendenza	1
DE FRANCO Salvatore Innovazione e Sviluppo in Sanità: quale formazione? Formare al nuovo ed utile per generare diversità operative nell'agire di gruppo	7
LANDRISCINA Franco Instructional Design per un un E-Learning sostenibile	11
MAZZETTI Loris Comunicazione e Informazione: innovazione e radici	13
ADESSI Anna Rita, FERRARI Laura The MIRROR Project: Music Interaction Relaying On Reflexion	15
ALESSANDRI Giuseppe; NICOLINI Paola L'osservazione sotto osservazione	27
ALESSANDRI Giuseppe; PACIARONI Martina Robotica Educativa	37
ALIBERTINI Rocco; TORO Stefania; CIANCIO Massimiliano Un modello integrato per l'apprendimento nella Scuola Secondaria Superiore	47
ALLEGRA Cettina Favorire la comunicazione a scuola attraverso l'uso di una Social Networking Platform	53
ALLEGRA Cettina Usare una Social Networking Platform a scuola	61
ALLEGRA Cettina; FLORENO Maria Cristina Integrare attraverso una piattaforma LMS le attività della classe	69
ALLEGRA Cettina; VALASTRO Alberto Gestire la WebTV scolastica attraverso un Social Network	75
ALTIMARI Francesco; MASCHERPA Eugenia; CARIA Maria; KUME Juljana Apprendimento ludico informale in e-tandem: un'esperienza di scambio tra lingua albanese e lingua italiana	81
ALTINI Antonella Nodo di erogazione formazione e-learning della Provincia di Forlì – Cesena	87
ANNUNZIATA Mariangela; CAPUANO Nicola e-Learning e Normativa Comunitaria sul Diritto d'Autore	95
ARAGÓN CARRETERO Yolanda; SALOMONE Simona Uso della piattaforma Swad come risorsa all'insegnamento per l'implementazione di nuovi corsi di laurea nella facoltà di Scienze dell'educazione Università di Granada	105

ARCANGELI Bianca; PLATANIA Margherita Insegnare con le immagini	117
BALDASSARRE Michele; AVERNA Anna Lucia Interazione Sociale nelle Piattaforme E-learning per la Scuola	127
BARBIERI Alberto; FERRI Paolo Maria La formazione del personale scolastico nello scenario di trasformazione delle TIC: il progetto ForTutor Lombardia	135
SPANO Alessandro; BELLÒ Benedetta Analisi dell'impatto dell'introduzione di un sistema ERP sui processi organizzativi e sul comportamento lavorativo del personale della Regione Sardegna	143
BETTA Agostina; GRAMIGNA Alessia Un sistema di skill gap analysis integrato alla piattaforma Moodle a supporto del SELF della Regione Emilia-Romagna	151
BIFULCO Ida; FRANCESE Rita; LETTIERI Marco; LISCIO Luca; PASSERO Ignazio; TORTORA Genny Un Serious Game basato su Mondi Virtuali per supportare l'apprendimento di Educazione Ambientale	159
BOMBI Raffaella E-learning internazionalizzazione e italiano nel mondo. Una "buona pratica" all'Ateneo di Udine: il Corso di Perfezionamento "FIRB"	167
CALVANI Antonio; BONAIUTI Giovanni; ANDREOCCI Bernardino Tecnologie online per la formazione degli insegnanti. La video annotazione e lo sviluppo della riflessività	175
ANGARANO Mariagrazia; BONAZZI Annalisa Didattica con la LIM nella classe prima della Scuola Primaria	187
BONIOLO Bruno; SPADARO Cristina NEMO (Neuroscience E-learning Multimedia Open environment): caratteristiche del modello e sua trasferibilità	193
ARMANO Tiziana; CANTARUTTI Sara; CIPOLLA Linda; FERRAIOLI Maria; SANLORENZO Daniela; VIARENGO Giorgio L'e-learning nella formazione per il personale tecnico-amministrativo dell'Università di Torino: due esperienze	203
CARAMAGNA Manuela; GIRAUDO Cristina; SACCÀ Angelo; LA PLACA Marilena; FIUMANA Franca; BERTAZZO Matteo L'esperienza di L2L (Live to e-learning) all'Università di Torino	209
CASSANO Andrea Social network e comunicazione elettorale. Politici locali e analisi dei discorsi in rete	217
CAVALLI Enrico; IOVINO Daniela; LORENZI Agostino e-learning e come enhanced	223
CAVALLI Nicola; SCENINI Francesca Social Reading: uno strumento per la didattica?	229

CELENTANO Maria Grazia	235
Il blended learning per la formazione continua in Sanità. Una esperienza pugliese	
CERROCCHI Laura; GILIBERTI Enrico; CASASANTA Giusi; RAMPLOUD Alessandro	245
Nonno Bit: anziani e computer. Processi e pratiche di alfabetizzazione e socializzazione nella città educativa	
CIGOGNINI M. Elisabetta ; PAOLETTI Gisella; PETTENATI M.Chiera	257
Sai usare il tuo spazio web? Un'indagine sugli usi evoluti degli ambienti di social networking per gestire la propria conoscenza in Rete	
CINQUE Maria ; MARTINI Antonella; MATTANA Veronica	265
Approccio allo studio universitario e tecnologie 2.0: analisi empirica e sviluppo di un frame work	
COCCHI Giacomo; RINALDI Eugenia; RUBBI Flavia	275
E-learning in ECM: il Consorzio Med3 tra presente e futuro	
COK Oriana; GILLI Roberto	281
COACH-BOT: Clara l'assistente virtuale a supporto della formazione degli operatori del sistema socio-sanitario	
COLAZZO Salvatore	289
Suonare le immagini	
CORRADINI Matteo; GILIBERTI Enrico	295
Supporto alla didattica universitaria per studenti con disabilità in sistemi misti presenza/distanza	
GHISLANDI Patrizia; CUMER Federica	299
Le rubric di qualità didattica per il sito Ret@ccessibile	
DALL'ACQUA Luisa	305
Base epistemologica e specifiche didattiche di un Dynamic Hybrid Intelligent e-Learning Environment (DHILE)	
DE GASPERIS Giovanni; FLORIO Niva; VITTORINI Pierpaolo	315
Il progetto europeo TERENCE quale strumento di supporto alla comprensione del testo: sintesi degli ultimi progressi	
DE NOTARIS Dario; TIZZANI Miriana	319
L'università in movimento: le applicazioni su iPhone e iPad	
DE PIANO Angela; LA VECCHIA Loredana	333
E-learning punto cosa? A posteriori argomenti per un'analisi critica	
DE PIETRO Orlando; MUOIO Pierluigi; DE ROSE Maurizio	339
E-learning 2.0: un ambiente di apprendimento per la formazione tra contesti formali ed informali	
DI RAUSO Eugenio; CAVEDONI Tiziana; DE WAAL Paula	349
Un percorso universitario integrato a misura di apprendimento	

DONATO Daniele; GALLINA Pietro ; BACCAGLINI Ugo; GIRALDI Enzo; ZORZI Loris; MANONI Maria Teresa; DE WAAL Paula	355
Progetto interaziendale di formazione continua integrata sulle lesioni cutanee nell'anziano nella Regione Veneto: l'esperienza di SOS ulcera e-learning	
DOSSI Giorgia; PAOLINO Daniela	363
La formazione dei docenti e l'utilizzo delle ICT nella pratica della didattica accademica: l'esperienza dell'Università degli Studi di Trento	
GHISLANDI Patrizia ; PAOLINO Daniela; EBERLE Chiara ; BELLOTTI Franca; CUMER Federica	369
Formazione continua nella sanità: la comunità di pratica eLFOSS	
FARMESCHI Nicoletta; FERI Lucia; MANINI Paola, STAGNARI Silvia	377
Galleria XYZ	
FARMESCHI Nicoletta; COLOMBRITA Gioachino; GALLETTI Luca	387
Ecomuseo virtuale dell'Amiata	
FAVARETTO Alida	395
Ambienti di apprendimento Glocal per l'arricchimento della figura professionale: eTeacher.	
FAVRIN Valentina; GOLA Elisabetta	403
Com.unica: un corso online in Scienze della comunicazione nell'università pubblica. Esperienze di didattica costruttivista.	
FERA Giuseppe; CHALLAPALLI Sri R. C. P.; MICHELINI Marisa; SANTI Lorenzo; STEFANEL Alberto; VERCELLATI Stefano	411
Formare gli insegnanti all'innovazione didattica e all'orientamento in e-learning: il master IDIFO	
FERRANTI Cinzia	421
Internet come aula	
FIORANI Helga; IMPEDOVO Maria Antonietta	429
E-learning e didattica della matematica: quale scenario?	
FRANCESCHINIS Giuliana; PINNA Roberto; TODI Simonetta	435
Il Servizio DIR – Didattica In Rete all'Università degli Studi del Piemonte Orientale: riflessioni e possibili sviluppi	
GALIZIA Cristina; MARTINI Simona; COLOMBRITA Gioachino; FARMESCHI Nicoletta; MINNI Orazio; FAVARON Elena; IELPO Carmina; BOLZAN Patrizia; FONNESU Elisa; PIRAS Marina; MORESCHI Leila; BEVILACQUA Barbara; FOCESATO Giorgia; CARLOTTO Nerina; VICARIOTTO Rosamaria; MARCONATO Gianni	445
Ambienti@moci: esperienze di educazione all'intelligenza reticolare	
GANINO Giovanni	453
Dieta mediale degli studenti di Argenta (Ferrara). Pratiche autoriali e risvolti educativi	
GASPERONI Barbara	461
Formazione Continua in Musicoterapia: i gruppi di miglioramento e l'analisi di casi come approcci metodologici nell'e-learning	

GIANNANDREA Lorella; SANSONI Marilena	469
L'introduzione di un ePortfolio nella scuola primaria: un'esperienza con Mahara	
CORRADINI Matteo; GILIBERTI Enrico	477
IPad e dispositivi tablet come supporto a studenti con disabilità nella didattica universitaria	
GIRANI DE MARCO Barbara; ALBANESE Ottavia	481
Developing Knowledge Building Communities for Teachers' education. The case of psychopedagogy of learning processes blended course at Milano Bicocca University	
GUARALDI Giacomo; GENOVESE Elisabetta; CAVEDONI Daniele; TEDESCHI Cinzia; MINERVA Tommaso; MELLONI Oriele; PRANDINI Lucio; BERGAMINI Giancarlo; MICHELINI Paola	487
Progetto SICURMORE per ipoacusici non vedenti e disabili motori dell'Università di Modena e Reggio Emilia	
GUGLIELMETTI Alessandra; CASTRONOVO Franco	493
Nuove strategie di apprendimento - appunti elettronici online attraverso modalità di scrittura con la penna	
IMPEDOVO Sebastiano; CAMPANELLA Pasqua; FACCHINI Giuseppe; PIRLO Giuseppe	499
Mobile Platforms: Un'Analisi Comparativa	
IORI Rita; ORLANDINI Danilo; DE FRANCO Salvatore	505
Corso di Evidence Based Medicine in @learning. Un metodo innovativo di formazione	
LA GRASSA Matteo	511
Il Master «E-learning per l'Insegnamento dell'italiano a stranieri» dell'Università per Stranieri di Siena: una proposta di formazione per il docente di italiano L2 insegnato a distanza	
LAVOLPE Vito; DE LAURA Domenica; TROJANO Maria; NARDINI Marcello; LIVREA Paolo	517
C'era una volta la Didattica...e adesso?	
LAZZERO Alberto; FARINA Susanna; CIBINEL Gian	533
Ecografia Clinica in Emergenza-Urgenza: progetto di formazione a distanza dell'ASL TO3	
LAZZERO Alberto; LOMBARDO Sarina; CALANDRI Giovanna; CAPPA Valeria; REALE Ivana; BAINOTTI Mario; BARUFFALDI Lucia; GALLIASSO Monica; ROSSO Manuela; VALERIN Francesco; VIORA Letizia; VOLA Letizia	537
La creazione di un ospedale virtuale per l'apprendimento infermieristico: il progetto europeo Hôpital Virtuel	
LEITA Lorenza	543
Il web per autovalutare la qualità di una esperienza formativa: un processo solitario o di collaborazione?	
LOI Fabio; BRIOLINI Marco	549
Integrare e-Learning e Knowledge Management tramite i Social Software con l'ausilio della formazione psico-sociale	
LOI Michela	557
I significati di innovazione per gli imprenditori di start-up: uno studio qualitativo	

LONGHI Elisabetta; MONACO Federico; TAMMARO Anna Maria; VALERO Maria; VALLA Sara	561
Un CO-Laboratorio presso l'Università degli Studi di Parma per la creazione e l'accesso di contenuti didattici multimediali	
LOVECCHIO SIMONA; MARINO ELEONORA	567
Videogiochi: uno strumento di apprendimento per entrambi i generi	
LOVECE Stefania	575
Competenze digitali e formazione degli insegnanti	
MANDATO Alessia	583
A scuola di facebook: docenti e discenti allo specchio	
MANGIONE Giuseppina Rita; MIRANDA Sergio; ORCIUOLI Francesco PIERRI Anna; SALERNO Saverio	595
Didattica e key competences: autoregolazione e controllo nella definizione degli obiettivi didattici. Gli OFAL in MatematicaFacile.it	
MARCIANÒ Giovanni	605
Confessioni di un dirigente scolastico. Perché l'e-learning nelle scuole non serve	
BIANCHINO Cinzia; MARINENSI Giada; MEDAGLIA Carlo Maria; RUOZZI Enrico	613
Selezione formazione e affiancamento del tutor di processo in percorsi formativi in modalità e-learning: l'esperienza dell'Agenzia delle Entrate	
BARCA Stefania; MARINENSI Giada; MATERA Claudia; MEDAGLIA Carlo Maria	617
Vero come Loro: un Serious Game sulla lotta alla contraffazione	
BOTTE Brunella; MARINENSI Giada; MEDAGLIA Carlo Maria	625
Progettare soluzioni di lifelong learning mediante l'utilizzo di serious games per device mobili: l'esperienza InTouch	
FEDELE Francesco; FEITURI Mikail; GUIDA Maria; MASCITTI Ilaria; PANCONESI Gianni; STEFANELLI Cristina	631
Nuovi Mondi per insegnare: l'esperienza del progetto AVATAR	
MILANI Manuela; BARNI Simone	639
Storia di una piattaforma eLearning come occasione di autoanalisi di un Centro di Ateneo per la didattica online	
MINERVA Tommaso; NUCCIO Enrica; TEDESCHI Cinzia; CAVEDONI Daniele	647
Lauree in formazione a distanza in UNIMORE. Un'indagine sul profilo performance e aspettative degli studenti nei nove anni di esperienza	
NAZZARO Antonio	655
Su un sondaggio di una batteria di Corsi blended erogati agli alunni di una scuola secondaria in ambiente IWT	
PACE Renato	663
E-learning nell'Alta Formazione Artistica e Musicale	
PANCIROLI Chiara	671
MOdE Museo Officina dell'Educazione	

PAOLINI Mario Rete strumento e modello in un percorso formativo per operatori in relazione di aiuto	679
PEDRONI Marco La self-map nella formazione informale	687
PEDRONI Marco; LA VECCHIA Loredana Il progetto TaggedBook	695
PEDRONI Marco; LA VECCHIA Loredana L'utilizzo didattico del Field trip	701
PENGE Stefano Apprendimento informale e autovalutazione nel web 2.0: il caso Flickr	707
PETRUCCO Corrado Wikipedia e didattica: sviluppare le competenze digitali creando valore aggiunto nel sociale	711
PETTI Livia Tecnologie a scuola: riflessioni tra teoria ed esperienze lombarde	719
PEZZOTTI Antonella; GAMBINI Annastella Analisi del ruolo dei tutor di un corso online di didattica della biologia attraverso alcuni indicatori di qualità	725
PIERI Michelle Students' Readiness for Mobile Learning	733
PILLERA Giuseppe Trimap. Social learning e mappature per il settore no-profit	739
FERRI Paolo Maria; POZZALI Andrea Il social web come strumento di apprendimento: riflessioni a margine di una ricerca empirica	745
RAVOTTO Pierfranco La rete per una didattica delle competenze	753
GIOVANNINI Maria Lucia; RICCIONI Anna L'e-portfolio per lo sviluppo del progetto personale e professionale degli studenti universitari: dal modello concettuale alla realizzazione pratica	761
RICOTTI Daniela Formare il cittadino digitale	769
RIGUTTI Sara; PAOLETTI Gisella Uso ed efficacia dei materiali audio vs testuali nella didattica a distanza	775
MORELLI Elisabetta; MONTI Fabio; SANGUINI Roberto Studio di fattibilità per la realizzazione di una applicazione di Mobile Learning a supporto dell'addestramento pratico dei manutentori aeronautici del settore elicotteristico	779
SERENELLI Fabio; RUGGERI Enrico Apprendimento multimediale e contenuti interattivi per la scuola primaria: prospettive di ricerca per l'Instructional Content Design	787

SIRI Anna; RUI Marina Il progetto AulaWeb & Teaching Tools	793
SPADAVECCHIA Elisa Using microblogging in cooperative learning at school	799
SUGLIANO Angela Maria; FERRISE Giovanni Luca L'utilizzo dei Qr – Code nella didattica	807
SUGLIANO Angela; MARMORATO Lisa Repertorio delle Competenze TIC del Docente/Formatore: una proposta del Laboratorio ELKM-DIST	813
SURIANO Giovanni E-le@rning in carcere: "leva" per il programma rieducativo trattamentale e per l'inserimento sociale dei detenuti ed ex detenuti	821
SVAB Mitja; PETTENATI Maria Chiara ePei: quando il counselling supporta l'instructional design	831
BIANCHINO Antonella; DE CANDIA Giulia; TARALLI Stefania Le-learning per le reti di rilevazione: una nuova opportunità per la qualità e la responsabilità sociale della statistica ufficiale	839
NUCCETELLI Giuseppe; PENGE Stefano; TERRASCHI Morena; VILLARINI Andrea DEAL TOI: corsi a distanza di L2 per studenti sordi	847
TERRASCHI Morena; MAZZONESCHI Maurizio; PENGE Stefano; FAGNINI Francesco WISP: una piattaforma web integrata di servizi per l'orientamento	855
CORTI Paola; LARENZA Ornella; NAVAROTTO Walburga Lia; TOMASINI Alessandra E-collaboration: from good experiences to effective methodology	861
PIRRUCCELLO Nuccia Silvana; TRAMONTANA Gianluca Inglese Comunicazione multimediale e Grafica Web in modalità Media Based Learning	869
TRENTINAGLIA Nicoletta; LONGERI Tiziana Mnemosyne la rete per supportare i malati di Alzheimer e chi si prende cura di loro	877
TRONCARELLI Donatella Percorsi per l'apprendimento dell'italiano L2 on-line	885
UGOLINI Francesca; RASCHI Antonio Risultati del sondaggio E-RURALNET: domanda e offerta di e-learning per le aree rurali	893
VAJ Elena E-learning tra tecnologia e personalizzazione: l'esperienza del Master in Dirigenza per le scuole	903
VARDISIO Roberto; FIORESE Michela Workshop T3 - Teaching to Teach with Technology: il contributo delle nuove tecnologie ai processi di apprendimento organizzativo	911
VARDISIO Roberto; FIORESE Michela Learn to Lead – L2L Un Serious Game per imparare l'arte della leadership	915

VERGERIO Erika Ester; GATTI Lina; CANTONI Roberto; PENOCCHIO Gaetano Formazione veterinaria. L'esperienza multiplatforma dell'IZSLER	921
VETTRAINO Laura; RAPPOCCIO Francesco ITUBE - Innovation Transfer in continuous education of an integrated model Based on personalization and digital portfolio	927
FARINATI Luisa; MASSERONI Mara; VIMERCATI Marilena Le-learning per l'apprendimento dell'italiano L2	933
VIVANET Giuliano Fondamenti per una Teoria dell'Apprendimento Semantico	937
VERCELLI Gianni; VIVANET Giuliano Classificazione a Facce di Oggetti per l'Apprendimento e Progettazione Didattica	945
ZECCHI Enzo Il progetto Centri Tecnologici per la Didattica	953
ZINI Andrea Analisi del lessico e individualizzazione del messaggio di apprendimento. La preparazione di un corso nell'ambito del progetto "adaptive message learning"	961
CIMINO Maria Rosaria; TROIANO Anna; ZIZIOLI Elena Il rimedio e la cura nei nuovi saperi: un'esperienza pilota	971