

  
ontologie pedagogiche

---

Collana diretta da Umberto Margiotta / 4

Comitato scientifico della collana

LUCIANO GALLIANI

Università degli Studi di Padova

LUIGI D'ALONZO

Università Cattolica del Sacro Cuore

LUIGINO BINANTI

Università del Salento

MARIO LIPOMA

Università degli Studi di Enna "Kore"

ACHILLE M. NOTTI

Università degli Studi di Salerno

PIERGIUSEPPE ELLERANI

Università del Salento

I volumi di questa collana sono sottoposti a un sistema di *double blind referee*

Piergiuseppe Ellerani

[a cura di]

---

# Intercultura come progetto pedagogico



Volume stampato con il contributo della Libera Università di Bolzano  
su fondi del PRIN 2009

La prospettiva che viene presentata scaturisce dal lavoro triennale del gruppo di ricerca della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, sulla rappresentazione ontologica di intercultura pedagogica.

ISBN volume 978-88-6760-203-2  
ISSN collana 2284-2985



2014 © Pensa MultiMedia Editore s.r.l.  
73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435  
25038 Rovato (BS) • Via Cesare Cantù, 25 • Tel. 030.5310994  
[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) • [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

L'opera, comprese tutte le sue parti, è tutelata dalla legge sui diritti d'autore.

Sono vietate e sanzionate (se non espressamente autorizzate) la riproduzione in ogni modo e forma (comprese le fotocopie, la scansione, la memorizzazione elettronica) e la comunicazione (ivi inclusi a titolo esemplificativo ma non esaustivo: la distribuzione, l'adattamento, la traduzione e la rielaborazione, anche a mezzo di canali digitali interattivi e con qualsiasi modalità attualmente nota o in futuro sviluppata).

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Chi fotocopia un libro, chi mette a disposizione i mezzi per fotocopiare, chi comunque favorisce questa pratica commette un furto e opera ai danni della cultura.

# INDICE

- 7 **Introduzione**  
di *Franco Cambi*
- 
- 15 **La dimensione epistemologica: paradigmi e teorie. Tra sviluppo e formazione**  
di *Piergiuseppe Ellerani*  
Lemmario a cura di *Piergiuseppe Ellerani*
- 
- 57 **La dimensione epistemologica: paradigmi. Il Lifedeeep Learning nell'intercultura e nel contesto internazionale**  
di *Johann Kiem*  
Lemmario a cura di *Johann Kiem e Piergiuseppe Ellerani*
- 
- 79 **La dimensione epistemologica: modelli. L'intercultura in prospettiva pedagogica**  
di *Laura Cerrocchi*  
Lemmario a cura di *Laura Cerrocchi*
- 
- 99 **La dimensione fenomenologica: condizioni e funzioni. L'integrazione fra multiappartenenza e pluridentità**  
di *Laura Cerrocchi*  
Lemmario a cura di *Laura Cerrocchi e Doris Kofler*
- 
- 121 **La dimensione metodologica: metodi e tecniche. Ricerca e intercultura**  
di *Monica Parricchi*  
Lemmario a cura di *Monica Parricchi e Piergiuseppe Ellerani*
- 
- 145 **La dimensione metodologica: i processi. Il conflitto: dal decentramento alla coordinazione**  
di *Alessandro D'Antone*  
Lemmario a cura di *Alessandro D'Antone e Laura Cerrocchi*
- 
- 163 **La dimensione metodologica: pratiche. Tra cooperazione e sostegno personale**  
di *Laura Cerrocchi, Alessandro D'Antone*  
Lemmario a cura di *Alessandro D'Antone e Laura Cerrocchi*
-

- 185 **La dimensione metodologica: gestire i contesti eterogenei. Cooperative learning e Differenziare per Apprendere**  
di *Piergiuseppe Ellerani*  
Lemmario a cura di *Piergiuseppe Ellerani*
- 
- 227 **La dimensione referenziale: well-being individuale e sociale. Nuovi percorsi di conoscenza e co-costruzione di ben-essere in prospettiva interculturale**  
di *Gina Chianese*  
Lemmario a cura di *Gina Chianese*
- 
- 249 **La dimensione referenziale: Educazione. Identità e pluralità, molteplicità**  
di *Siegfried Baur, Doris Kofler*  
Lemmario a cura di *Doris Kofler e Siegfried Baur*
- 
- 267 **La dimensione assiologica: significati e scopi. Alterità e Capacitazione**  
di *Salvatore Colazzo, Ada Manfreda*  
Lemmario a cura di *Sara Rivelli*

I concetti delle mappe concettuali discussi nelle cinque dimensioni dell'ontologia sono definiti attraverso "istanze" di carattere *normativo* (citazioni, note, osservazioni, bibliografia, sitografia) e di carattere *descrittivo* (evidenze empiriche della ricerca scientifica e delle pratiche formative) nel SITO:

[www.ontologie-pensamultimedia.it](http://www.ontologie-pensamultimedia.it)

nel quale vengono documentati, attraverso video digitali – curati da Luca Luciani – anche i percorsi di ricerca della comunità scientifica.