

Franco Frabboni Franca Pinto Minerva

pianeta
delle scienze umane

pedagogia ■ psicologia ■ sociologia
■ antropologia ■ didattica
■ metodologia della ricerca

con la collaborazione di
Massimo Baldacci Liliana Dozza Isabella Loiodice

Editori Laterza

pianeta delle scienze umane

© 2005, Gius. Laterza & Figli, Roma-Bari
Prima edizione 2005

Franco Frabboni e Franca Pinto Minerva hanno ideato il progetto del volume e diretto il gruppo di lavoro costituito da **Massimo Baldacci, Liliana Dozza e Isabella Loiodice**

Alla realizzazione del volume hanno collaborato:

Laura Cerrocchi per *Gli strumenti della ricerca* (pp. 249-66)

Rosa Gallelli per *I protagonisti della pedagogia* (pp. 24-67), *La ricerca in sociologia e in antropologia* (pp. 234-42) e *La società della conoscenza* (pp. 289-92)

Berta Martini per *Gli strumenti della ricerca* (pp. 266-84)

L'Editore è a disposizione di tutti gli eventuali proprietari di diritti sulle immagini riprodotte, nel caso non si fosse riusciti a reperirli per chiedere debita autorizzazione

Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, comma 4, della legge 22 aprile 1941 n. 633 ovvero dell'accordo stipulato tra SIAE, AIE, SNS e CNA, CONFARTIGIANATO, CASA, CLAAI, CONFCOMMERCIO, CONFESERCENTI il 18 dicembre 2000.

Le riproduzioni per uso differente da quello personale potranno avvenire solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata dall'Editore.

La ricerca iconografica è a cura di **Stefania Basile**

Copertina, progetto grafico e servizi editoriali a cura di Pagina soc. coop., Bari

Finito di stampare nell'aprile 2005 dal Poligrafico Dehoniano Stabilimento di Bari per conto della Gius. Laterza & Figli Spa

CL 21-0813-5
ISBN 88-421-0813-8

Editori Laterza
Piazza Umberto I, 54 70121 Bari
e-mail: redazione.scol@laterza.it
<http://www.laterza.it>

Questo manuale propone un agile percorso di prima familiarizzazione e conoscenza delle *scienze umane*, individuate nella Pedagogia, nella Didattica, nell'Antropologia, nella Sociologia e nella Psicologia. Si tratta di discipline che assumono, oggi, un ruolo centrale sotto il profilo scientifico, culturale e sociale. Esse affrontano, infatti, tematiche che consentono di leggere e interpretare criticamente le complesse trasformazioni che caratterizzano la società contemporanea; di conoscere e padroneggiare il sistema dei saperi e delle conoscenze e le forme della loro trasmissione ed elaborazione; di articolare e gestire la rete di relazioni tra persone, popoli, culture e l'insieme delle variabili che determinano e condizionano lo stesso sistema di relazioni.

In tale direzione, l'approccio metodologico adottato nel manuale permette, ai giovani studenti del biennio della scuola superiore, di accostarsi alle avvincenti e impegnative problematiche delle scienze umane e di acquisire le conoscenze di base indispensabili per gli ulteriori specifici approfondimenti disciplinari propri del triennio successivo.

Il testo è organizzato in modo da offrire, accanto alle informazioni indispensabili a definire le diverse discipline di studio nella loro originalità, gli strumenti di riflessione necessari per costruire autonomi percorsi di conoscenza e di ricerca. Si tratta, in particolare, di opportune mappe riassuntive, di finestre di approfondimento critico, di parole-chiave per costruire una rete di collegamenti tra le varie sezioni del testo, di domande-guida all'apprendimento.

Particolare attenzione è stata posta alla cura del linguaggio, che si caratterizza per semplicità e chiarezza ma anche per accuratezza e puntualità, in modo da consentire ai giovani studenti di cogliere la ricchezza e la specificità di ciascun ambito di sapere e campo di ricerca. Il testo, inoltre, articola il proprio corpus di informazioni secondo una successione di capitoli, ognuno dei

