

# TEORIA E PRATICA DEI CONTRATTI DI LAVORO

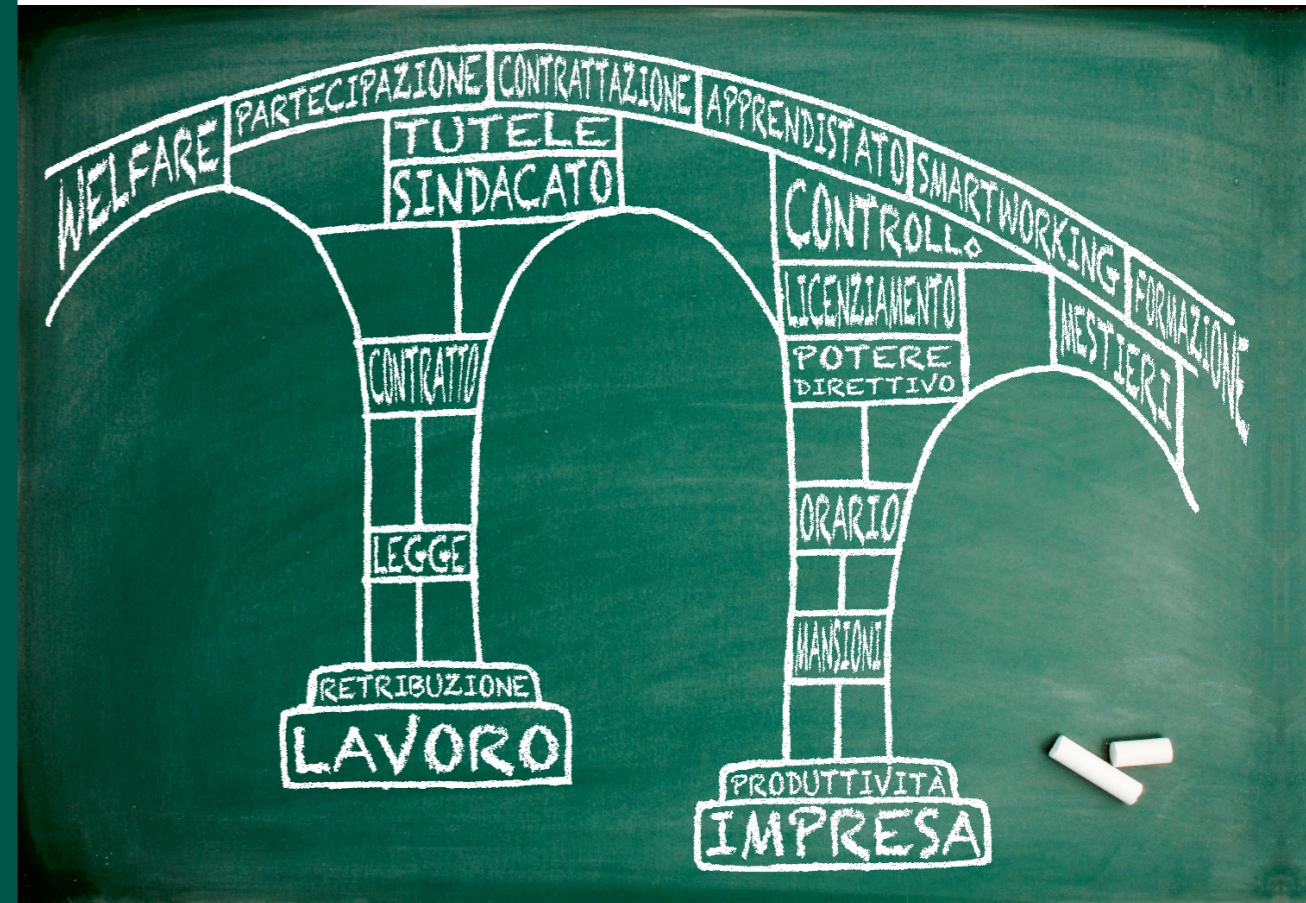
**Michele Tiraboschi**

*Settima edizione aggiornata al mese di agosto 2024  
con la collaborazione di*

**Emanuele Dagnino**

TEORIA E PRATICA DEI CONTRATTI DI LAVORO

MARCO POLO DESCRIVE UN PONTE, PIETRA PER PIETRA.  
- MA QUAL È LA PIETRA CHE SOSTIENE IL PONTE? -  
CHIEDE KUBLAI KAN.  
- IL PONTE NON È SOSTENUTO DA QUESTA O QUELLA  
PIETRA, - RISPONDE MARCO - MA DALLA LINEA  
DELL'ARCO CHE ESSE FORMANO.  
KUBLAI KAN RIMANE SILENZIOSO, RIFLETTENDO.  
POI SOGGIUNGE: - PERCHÉ MI PARLI DELLE PIETRE?  
È SOLO DELL'ARCO CHE M'IMPORTA.  
POLO RISPONDE: - SENZA PIETRE NON C'È ARCO.  
(ITALO CALVINO, LE CITTÀ INVISIBILI, EINAUDI, 1972)



Euro 30,00



I proventi delle vendite del volume verranno destinati al finanziamento di borse di studio della **Scuola di alta formazione di ADAPT**.

*La copertina del libro rappresenta un ponte e le diverse pietre che lo compongono e lo sostengono. Perché in fondo il metodo didattico di questo volume, innestato sui tradizionali strumenti d'insegnamento (una lavagna nella nostra immagine), vuole essere proprio un ponte: un ponte tra docente e allievo. Nel nostro caso il ponte che porta alla conoscenza delle basi teoriche del moderno diritto del lavoro e della sua utilità pratica per chi lo percorre. Un ponte può significare sia distanza che unione. Non vogliamo che l'insegnamento sia un fine in sé e cioè un arido – e spesso insuperabile – ammasso di parole e nozioni da imparare a memoria al solo fine del superamento dell'esame. Anche questo sarebbe un ponte, ma un ponte che separa, difficile da percorrere e in prospettiva (il dopo esame) di nessuna utilità per il prosieguo degli studi e per l'ingresso nel mondo del lavoro. Al contrario questo manuale vuole essere lo strumento e la base di una didattica nuova, che parte dalla esperienza dello studente mettendola a confronto con le conoscenze del docente, all'interno di uno scambio che permetta a entrambi di passare da un lato all'altro del ponte, giungendo a destinazione cresciuti e arricchiti. Come dice Marco Polo a Kublai Kan ne Le città invisibili di Italo Calvino, senza pietre non c'è arco e così senza allievi non ci sono docenti. La validità e l'utilità di un professore dipende non poco dalla qualità e dall'interesse dei singoli studenti in uno scambio reciproco di apprendimento e crescita. L'immagine del ponte e le parole di Calvino rendono insomma bene, a nostro parere, l'idea di una architettura della conoscenza e della costruzione di competenze e abilità dove ogni singola componente rappresenta un aspetto fondamentale dell'insieme, dando vita a una concatenazione in cui ogni parte è essenziale all'altra. L'insegnamento come il lavoro sono innanzitutto relazione tra persone ed è da questa relazione che nascono esperienze solide e reali. Senza studente non c'è docente. Senza lavoratori non c'è impresa. Senza pratica non c'è teoria e senza teoria la pratica è poca cosa, una "costruzione" fragile con scarse possibilità di resistere all'incedere del tempo.*

*L'immagine è stata realizzata da Francesco Nespoli e Lavinia Serrani.*

ISBN 979-12-80922-44-1

Copyright © 2024, ADAPT University Press

**ADAPT University Press** nasce con l'obiettivo di comunicare e diffondere oltre i confini della Università i risultati della ricerca e la progettualità di ADAPT, l'Associazione per gli studi sul lavoro fondata nel 2000 da Marco Biagi ([www.adapt.it](http://www.adapt.it)). In questo senso ADAPT University Press opera alla stregua di una piattaforma aperta e indipendente di confronto e progettazione sui temi del lavoro e delle relazioni industriali sia in chiave di raccolta di finanziamenti per borse di studio e contratti di ricerca sia per sviluppare e condividere nuove idee attraverso studi e analisi che contribuiscano a costruire il futuro del lavoro attraverso una migliore e più costante collaborazione tra Università, imprese, professionisti, operatori del mercato del lavoro e parti sociali.

I volumi ADAPT University Press che non sono diffusi in modalità openaccess sono acquistabili online sul sito di [www.amazon.it](http://www.amazon.it) o attraverso il sito [www.adaptuniversitypress.it](http://www.adaptuniversitypress.it).

Per maggiori informazioni potete scrivere al seguente indirizzo di posta elettronica: [aup@adapt.it](mailto:aup@adapt.it).

Per essere informato sulle ultime pubblicazioni di ADAPT University Press seguici su X [@ADAPT\\_Press](https://twitter.com/ADAPT_Press).

ISBN 979-12-80922-44-1

Copyright © 2024, ADAPT University Press

# TEORIA E PRATICA DEI CONTRATTI DI LAVORO

Michele Tiraboschi

*Settima edizione aggiornata al mese di agosto 2024  
con la collaborazione di*

Emanuele Dagnino

e della

Commissione di certificazione

**DEAL** Centro Studi Internazionali e Comparati  
Diritto Economia Ambiente Lavoro

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA MARCO BIAGI  
UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA



**ADAPT**  
www.adapt.it  
UNIVERSITY PRESS



*A Francesca, Edoardo e Marco  
per quello che sono oggi e per quello che potranno essere domani*



*Chi voglia varcare senza inconvenienti una porta aperta deve tener presente il fatto che gli stipiti sono duri: questa massima alla quale il vecchio professore si era sempre attenuto è semplicemente un postulato del senso della realtà.*

*Ma se il senso della realtà esiste, e nessuno può mettere in dubbio che la sua esistenza sia giustificata, allora ci dev'essere anche qualcosa che chiameremo senso della possibilità.*

*Chi lo possiede non dice, ad esempio: qui è accaduto questo o quello, accadrà, deve accadere; ma immagina: qui potrebbe, o dovrebbe accadere la tale o talaltra cosa; e se gli si dichiara che una cosa è com'è, egli pensa: be', probabilmente potrebbe anche esser diversa. Cosicché il senso della possibilità si potrebbe anche definire come la capacità di pensare tutto quello che potrebbe ugualmente essere, e di non dar maggiore importanza a quello che è, che a quello che non è.*

*Come si vede, le conseguenze di tale attitudine creativa possono essere notevoli, e purtroppo non di rado fanno apparire falso ciò che gli uomini ammirano, e lecito ciò che essi vietano, o magari indifferenti e l'uno all'altro. Questi possibilisti vivono, si potrebbe dire, in una tessitura più sottile, una tessitura di fumo, immaginazioni, fantasticherie e congiuntivi; quando i bambini dimostrano simili tendenze si cerca energicamente di estirparle, e davanti a loro quegli individui vengono definiti sognatori, visionari, pusilli, e saccenti o sofisticati.*

*Chi vuol lodare questi poveri mentecatti li chiama anche idealisti, ma evidentemente con tutto ciò s'allude soltanto al tipo debole, che non sa capire la realtà o la fugge temendo di farsi male, per cui dunque l'assenza del senso della realtà è davvero una mancanza. Il possibile però non comprende soltanto i sogni delle persone nervose, ma anche le non ancor deste intenzioni di Dio. Un'esperienza possibile o una possibile verità non equivalgono a un'esperienza reale e a una verità reale meno la loro realtà, ma hanno, almeno secondo i loro devoti, qualcosa di divino in sé, un fuoco, uno slancio, una volontà di costruire, un consapevole utopismo che non si sgomenta della realtà bensì la tratta come un compito e un'invenzione.*

(R. Musil, *L'uomo senza qualità*)





---

---

## INDICE-SOMMARIO

<i>Prefazione</i> .....	XIII
-------------------------	------

### PARTE I LA REGOLAZIONE GIURIDICA DEL LAVORO

<b>CAPITOLO I Il lavoro, la legge e il contratto.....</b>	<b>3</b>
1. Il lavoro: nozione economica e disciplina giuridica.....	3
2. “Fondata sul lavoro”: i principi fondamentali nella regolazione del lavoro .....	7
3. L’autonomia individuale e il contratto di lavoro .....	14
4. Le fonti del diritto del lavoro .....	16
5. L’autonomia collettiva, l’autotutela e il diritto delle relazioni industriali .....	20
6. Le norme-incentivo .....	25
7. Una moderna ripartizione delle norme di regolazione del lavoro .....	28
 <b>CAPITOLO II Classificazione economica e inquadramento giuridico del lavoro .....</b>	 <b>31</b>
8. L’importanza pratica della classificazione giuridica del lavoro.....	31
9. Onerosità e gratuità nei rapporti di lavoro.....	35
10. Il concetto di subordinazione e il suo fondamento contrattuale .....	38

11. Il problema della qualificazione dei rapporti di lavoro nella area grigia tra autonomia e subordinazione.....	42
12. Le operazioni giurisprudenziali di qualificazione dei rapporti di lavoro: metodo sussuntivo e metodo tipologico .....	43
13. La questione della rilevanza della volontà delle parti: necessità di distinguere tra volere e voluto negoziale....	47
14. Volontà assistita e certificazione dei contratti di lavoro .....	49
15. I rapporti di collaborazione e il concetto di lavoro etero-organizzato .....	57
16. La possibilità di mutare il titolo della obbligazione lavorativa in corso di rapporto.....	61
17. La classificazione contrattuale del lavoro: categorie, qualifiche, mansioni .....	62
18. Il luogo e il tempo della prestazione.....	67
19. Telelavoro e lavoro agile .....	70
<b>CAPITOLO III I contratti di lavoro, le tutele crescenti e il lavoro autonomo professionale.....</b>	<b>77</b>
20. Dal lavoro (tipico) ai lavori (atipici): mutamenti della struttura economico-sociale ed evoluzione del quadro legale.....	77
21. Il testo organico dei contratti di lavoro e la rinnovata centralità del contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato (decreto legislativo n. 81/2015) .....	80
22. Il contratto a tutele crescenti e il nuovo regime di tutela contro i licenziamenti illegittimi (decreto legislativo n. 23/2015) .....	82
23. Fine del lavoro a progetto, non delle collaborazioni coordinate e continuative (articolo 2, decreto legislativo n. 81/2015, e articolo 409 c.p.c.).....	89
24. Il lavoro autonomo (articoli 2222 ss. c.c. e legge n. 81/2017) .....	93

25. Associazione in partecipazione e lavoro a coppia (c.d. job sharing) .....	99
26. Lavoro a tempo parziale (articoli 4-12, decreto legislativo n. 81/2015) .....	100
27. Lavoro intermittente (c.d. job on call) (articoli 13-18, decreto legislativo n. 81/2015) .....	106
28. Lavoro a termine (articoli 19-29, decreto legislativo n. 81/2015) .....	110
29. Apprendistato (articoli 41-47, decreto legislativo n. 81/2015) .....	119
30. Somministrazione di lavoro (c.d. lavoro tramite agenzia) (articoli 30-40, decreto legislativo n. 81/2015).....	128
31. Divieto di interposizione ed esternalizzazioni.....	137
32. Contratto di rete (ai sensi dell'articolo 3, comma 4-ter, decreto-legge n. 5/2009, convertito dalla legge n. 33/2009) .....	139
<b>CAPITOLO IV Il lavoro senza contratto .....</b>	<b>141</b>
33. Il lavoro senza contratto: profili preliminari.....	141
34. I tirocini formativi o di orientamento (c.d. stage) .....	142
35. Il volontariato .....	151
36. La prestazione di fatto con violazione di legge .....	154
37. Il lavoro "in nero" e il grave problema della economia sommersa .....	155
38. Prestazioni che esulano dal mercato del lavoro e lavoro nella impresa familiare .....	157
39. Il lavoro occasionale (articolo 54-bis, decreto-legge n. 50/2017, convertito dalla legge n. 96/2017) .....	158
<b>SYLLABUS a) Principali riferimenti normativi.....</b>	<b>163</b>
<b>SYLLABUS b) Approfondimenti.....</b>	<b>165</b>
<b>SYLLABUS c) Glossario .....</b>	<b>169</b>

**PARTE II**  
**FORMULARIO DEI CONTRATTI DI LAVORO**

40. Tempo indeterminato a tutele c.d. crescenti .....	197
<i>Contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato (ai sensi del d.lgs. n. 23/2015)</i> .....	197
<i>Clausole di durata minima garantita</i> .....	208
<i>Clausole di prolungamento del periodo di preavviso</i> .....	211
41. Tempo parziale.....	216
<i>Contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato a tempo parziale</i> .....	216
<i>Patto di inserimento di clausole elastiche successivo alla stipula del contratto di lavoro a tempo parziale (ai sensi del d.lgs. n. 81/2015)</i> .....	231
<i>Comunicazione di variazione della collocazione temporale della prestazione lavorativa</i> .....	237
42. Lavoro intermittente (c.d. lavoro a chiamata) .....	239
<i>Contratto di lavoro intermittente (ai sensi del d.lgs. n. 81/2015)</i> .....	239
43. Telelavoro .....	254
<i>Accordo individuale per lo svolgimento della attività lavorativa in regime di telelavoro ad integrazione e modifica di un contratto di lavoro subordinato</i> .....	254
44. Lavoro agile (c.d. smart working) .....	263
<i>Accordo individuale per lo svolgimento dell'attività lavorativa in modalità di lavoro agile ad integrazione e modifica del contratto di lavoro in essere ex l. n. 81/2017</i> .....	263
45. Lavoro a tempo determinato.....	283
<i>Contratto di lavoro subordinato a tempo determinato (ai sensi del d.lgs. n. 81/2015, modificato dal d.l. n. 87/2018 convertito dalla l. n. 96/2018)</i> .....	283
46. Apprendistato professionalizzante .....	299
<i>Contratto di apprendistato professionalizzante (ex art. 44, d.lgs. n. 81/2015)</i> .....	299

<i>Piano formativo individuale relativo all'assunzione in qualità di Apprendista (ai sensi dell'art. 44 del d.lgs. n. 81/2015) del/della Sig./Sig.ra</i> .....	316
47. Lavoro autonomo .....	321
<i>Contratto di lavoro autonomo (ai sensi dell'art. 2222 c.c.)</i> .....	321
<i>Intimazione di esecuzione dell'opera/di svolgimento del servizio</i> .....	337
<i>Recesso del committente</i> .....	338
48. Appalto .....	339
<i>Contratto di appalto (ai sensi degli artt. 1655 ss. c.c. e art. 29, d.lgs. n. 276/2003)</i> .....	339
49. Contratto di rete .....	354
<i>Contratto di rete tra imprese (ex art. 3, commi 4-ter e 4-quater, d.l. n. 5/2009 convertito, con modifiche, dalla l. n. 33/2009 e successive modifiche e integrazioni)</i> .....	355
50. Collaborazione coordinata e continuativa .....	365
<i>Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (ai sensi dell'art. 409 c.p.c., del d.lgs. n. 81/2015 e della l. n. 81/2017)</i> .....	365
51. Istanza di certificazione del contratto di lavoro .....	388
<i>Istanza di certificazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 75 ss. del d.lgs. n. 276/2003 e successive modifiche</i> .....	388
52. Provvedimento di certificazione/diniego .....	391
<i>Provvedimento di certificazione/provvedimento di diniego</i> .....	391

**PARTE III**  
**MATERIALI PER LE ESERCITAZIONI**  
**E LA DIDATTICA**

53. Il diritto del lavoro spiegato partendo dal curriculum vitae degli studenti (mestieri, contratti, fonti di regolazione del lavoro) .....	399
54. Il curriculum vitae di uno studente universitario: linee-guida.....	403

55. Un modello di curriculum vitae .....	410
56. L'uso di X a fini didattici .....	412
57. Impresa simulata: apprendere il diritto del lavoro im- medesimandosi nella funzione aziendale della direzio- ne del personale .....	414
58. Classificazione e inquadramento del personale (CCNL meccanica) .....	435
59. Leggere la busta paga (CCNL meccanica) .....	466
60. Disciplina dei tirocini formativi e di orientamento (Regione Emilia-Romagna) .....	474
61. Disciplina dell'apprendistato professionalizzante nella industria metalmeccanica e nella installazione di im- pianti .....	493
62. Profilo professionale di Tecnico area gestione del per- sonale (CCNL meccanica).....	502
63. Modello di piano formativo individuale – Apprendi- stato professionalizzante .....	505
64. Condotte e sanzioni disciplinari (CCNL meccanica).....	508
65. Casistiche ed esercitazioni.....	513

---

---

## PREFAZIONE

*L'incessante produzione legislativa in materia di lavoro – con svariate riforme “epocali” (almeno a parere dei loro promotori) nell’arco degli ultimi anni – ha complicato se non reso del tutto impraticabile il genere letterario dei manuali di diritto del lavoro. Di ciò mi ero convinto già nel 2012, quando la c.d. legge Fornero aveva travolto l’intero impianto delle Istituzioni di diritto del lavoro del professor Marco Biagi e con esso il senso del mio lavoro di manutenzione e costante aggiornamento del volume per renderlo ancora fruibile agli studenti. Da qui la decisione non facile – per questioni di affetto e riconoscenza e anche per il corposo apporto materiale e progettuale dato alla stesura del Manuale sin dalla prima e fortunata edizione del 2001 – di considerare chiusa una intera stagione del diritto del lavoro italiano. Viviamo oggi una lunga stagione di transizione, dai contorni profondamente incerti e non di rado contraddittori, che vede il Legislatore vanamente proteso alla ricerca di un più moderno assetto regolatorio nel tentativo di rispondere alla grande trasformazione in atto nella economia e nella società e conseguentemente nel mercato del lavoro.*

*L’esperienza didattica degli ultimi anni, non più incentrata sulla presenza rassicurante di un testo di riferimento al passo coi continui cambiamenti del quadro normativo, ha rafforzato in me la convinzione della importanza di sperimentare metodi didattici e di apprendimento innovativi. E così ho fatto nei corsi triennali e magistrali di Diritto del lavoro del Dipartimento di Economia Marco Biagi di Modena, nel Master per Esperto in relazioni industriali e di lavoro di Roma Tre, presso i percorsi di dottorato industriale promossi da ADAPT in collaborazione con l’Ateneo di Bergamo e con l’Ateneo di Siena e, più recentemente, nell’ambito di un MOOC sperimentale sui contratti di lavoro che ho promosso a beneficio di studenti e neo-laureati di varia formazione e provenienza. Ciò, in primis, anche grazie all’uso delle tecnologie e dei social network, il cui utilizzo, oltre ad assicurare un tempestivo aggiornamento del dato normativo, presuppone un ribaltamento dei tradizionali metodi di insegnamento ben oltre i confini fisici delle aule e di quanto in esse contenuto, sfidando ruoli e comportamenti consolidati attraverso una partecipazione più attiva decisiva per supera-*

*re definitivamente la tradizione universitaria italiana di un trasferimento delle conoscenze unidirezionale e standardizzato, reiterabile con persone e contesti diversi. Da tutto ciò l'idea di realizzare un volume più moderno, a strati e in linea con i nuovi processi educativi e di apprendimento in situazioni reali e di compito, utile per orientare e accompagnare in modo meno nozionistico e più personalizzato il percorso di studio e di analisi di una normativa complessa e in continua trasformazione come quella del lavoro.*

*Il presente Manuale, giunto alla sua settima edizione nell'arco di poco più di cinque anni, è frutto di queste convinzioni e di questa più recente esperienza didattica. Per un verso ho cercato di recuperare e rendere ancora fruibile quanto avevo contribuito a realizzare e scrivere per le Istituzioni di diritto del lavoro di Marco Biagi in termini di metodo e impianto concettuale di base oltre il dato normativo vigente oramai largamente superato. Per l'altro verso ho cercato di formalizzare, traducendoli in uno strumento didattico compiuto, intuizioni, tentativi e metodi che hanno dimostrato nel corso delle esperienze richiamate di favorire un apprendimento più consapevole e attivo anche in chiave di occupabilità dello studente. Prima fra tutti la personalizzazione del percorso di apprendimento, grazie appunto alla formazione a strati del testo, coinvolgendo direttamente i singoli studenti e l'intera classe in un esercizio di comprensione del diritto del lavoro che parta dalla osservazione della realtà prima ancora che dalle nozioni e dai testi.*

*In questa prospettiva, la lettura delle fonti di regolazione del lavoro non si basa solo sulla analisi delle singole disposizioni normative ma muove dalle (più o meno frammentarie ed episodiche) esperienze maturate dagli studenti nel mondo del lavoro, in modo da creare un ancoraggio che consenta di superare l'astrattezza delle norme e calarle nei reali contesti di vita delle persone, per coglierne pienamente significato e implicazioni. La redazione del curriculum vitae, in questa ottica, rappresenta il punto di partenza del percorso didattico e di apprendimento: non solo una preziosa occasione per conoscere meglio i singoli studenti ma anche un pretesto per identificare dal loro vissuto mestieri e tipologie contrattuali e con essi i diversi livelli di regolazione del lavoro: legge, contratto collettivo, autonomia negoziale privata. A questo esercizio si è ora affiancata, a partire dalla seconda edizione, la metodologia della c.d. impresa simulata. Per meglio comprendere la realtà dei rapporti di lavoro e la loro regolazione giuridica, per legge e/o contratto, gli studenti sono invitati a candidarsi all'ingresso in una specifica divisione (o dipartimento) nell'ambito della vasta area della direzione del per-*



sonale per poi svolgere esercitazioni pratiche come se fossero già inseriti in una vera azienda affrontando, in situazioni di compito, casi tratti dalla prassi e dalla realtà del sistema di relazioni industriali e di lavoro.

Alla luce di tutte queste considerazioni era scontato che il Manuale, nella tensione verso la maturazione di competenze pratiche e agite e non solo di conoscenze e nozioni astratte da parte di studenti e lettori più esperti, sfociasse nel suo impianto centrale in una raccolta di formule e modelli contrattuali attraverso cui sperimentare e verificare la piena e consapevole conoscenza del dato legale formale. Di particolare importanza, in questa prospettiva, è stato il materiale discusso ed elaborato nei venti anni di attività della commissione di certificazione del Centro Studi Internazionali e Comparati DEAL (Diritto Economia Ambiente Lavoro), che ho l'onore di presiedere, presso il Dipartimento di Economia Marco Biagi di Modena, e che ci ha consentito di condividere in chiave didattica e formativa l'esperienza maturata dal nostro gruppo di ricerca e consulenza legale su un campione reale di oltre 35.000 contratti di lavoro.

Il risultato finale, anche in questa settima edizione, è un volume che va certamente a consolidarsi ma che vuole mantenere il suo carattere fortemente sperimentale e innovativo nella didattica come indica anche l'aggiunta di un numero significativo di casistiche pratiche utili a misurare il grado di apprendimento e la padronanza delle nozioni e dei concetti in esso contenuti. Un volume fruibile non solo da studenti ma anche professionisti di diversa esperienza ed estrazione disciplinare (laureati in giurisprudenza, economia, relazioni internazionali, scienze politiche, scienze della formazione, passando dai corsi triennali al dottorato di ricerca fino agli esami di accesso alle professioni) proprio perché incentrato non sull'apprendimento di un blocco monolitico — e spesso insormontabile — di nozioni ma, al contrario, su un percorso individuale e per questo flessibile, dove il saper inquadrare i problemi in modo critico e personale diventa il cuore di una moderna formazione giuridica sui temi del lavoro.

L'auspicio è quello di aver realizzato un testo ancora ascrivibile al genere letterario dei manuali di diritto del lavoro e che tuttavia prenda avvio dalle conoscenze reali dello studente e dalla esperienza di ogni singolo lettore nel tentativo di trasmettere e consolidare un metodo che consenta l'assimilazione e soprattutto l'analisi critica del dato normativo contingente quale esso sia. È del resto mia radicata convinzione che

*un nuovo modo di “fare Università” possa essere praticato solo attraverso un diverso paradigma educativo che metta davvero al centro del percorso di apprendimento lo studente. Uno studente chiamato ad acquisire, prima di ogni altra cosa, uno spirito critico e problematico rispetto alla multiforme realtà che lo circonda e, con esso, un preciso metodo di lavoro e anche competenze maturate in situazioni di compito che siano spendibili sul mercato del lavoro in termini di occupabilità. Nell’ambito del diritto del lavoro questo si traduce inevitabilmente anche nella abilità di redigere concretamente, a diversi livelli di completezza e perfezione tecnica, veri e propri contratti di lavoro e di risolvere casi complessi come ci proponiamo in questo Manuale.*

*Resta naturalmente inteso che l’idea del protagonismo dello studente nel processo di apprendimento comporta anche e soprattutto una rinnovata responsabilità da parte di noi docenti cui compete l’onere – e al tempo stesso il privilegio – di educare e orientare trasformando l’ora di lezione in un piacere condiviso ben oltre la noia e inutilità della dettatura di appunti a una platea silente: una opportunità unica di imparare e crescere reciprocamente alimentando (come nelle parole di Musil riportate in testa al volume) un fuoco, uno slancio, una volontà di costruire.*

*Nel ringraziare quanti – tra studenti, collaboratori, dottorandi e colleghi – hanno contribuito, in un arco di tempo che oramai si avvicina al decennio, allo sviluppo del volume, con commenti, critiche e suggerimenti, ho voluto con questa nuova edizione aggregare tra gli autori il dottor Emanuele Dagnino, che ha partecipato con competenza e passione all’aggiornamento del Manuale spinto dallo stesso atteggiamento di attenzione allo studente e al suo reale apprendimento come ho potuto constatare nei cinque anni di intensa collaborazione presso il Dipartimento di Economia “Marco Biagi” dell’Università degli Studi di Modena. Come accaduto sin dalla prima edizione, i proventi delle vendite del volume, saranno destinati al finanziamento di borse di studio per giovani meritevoli della Scuola di alta formazione di ADAPT – Associazione per gli studi internazionali e comparati sul diritto del lavoro e le relazioni industriali fondata nel 2000 su iniziativa del Professor Marco Biagi.*

Bergamo, Modena, Roma, 31 agosto 2024

Michele Tiraboschi

