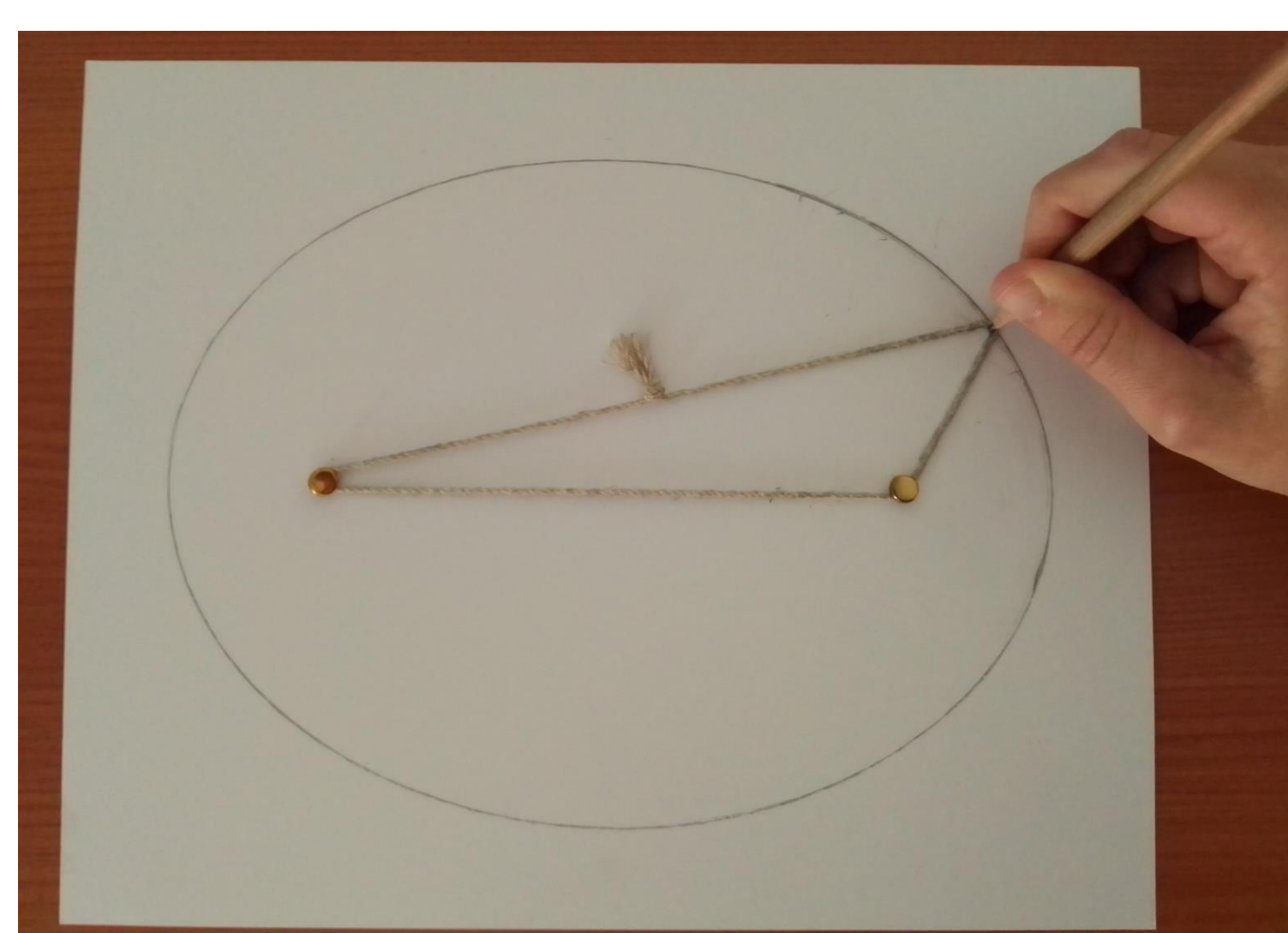


Lavoro collaborativo nell'ambito del laboratorio scientifico

Anita Lugli¹, Stefano Barbieri², Michela Maschietto¹, Francesca Scorcioni³

¹Università di Modena e Reggio Emilia, ²I.C. 1 Bomporto (MO), ³I.C. G. Marconi (MO)

Questo contributo intende presentare il quadro generale e le attività realizzate all'interno del progetto "Il laboratorio scientifico nell'articolazione tra artefatti materiali e digitali, tra didattica in presenza e attività a distanza" PANN20_00344 svolto nell'ambito del bando di diffusione della cultura tecnico-scientifica (Legge 113/91 - D.D. 1662 del 22-10-2020)



Ellissografo a filo teso costruito con cartoncino, fermacampioni e spago

Gli obiettivi del progetto erano lo sviluppo della ricerca e della sperimentazione delle metodologie laboratoriali con artefatti materiali e digitali, la divulgazione della cultura scientifica e la promozione della formazione degli insegnanti.

Il progetto ha avuto durata da ottobre 2021 a ottobre 2022, ha coinvolto tre istituti comprensivi della provincia di Modena (I.C. 1 Bomporto, I.C. G. Marconi e I.C. G. Guinizelli) ed è stato svolto in convenzione con l'Università di Modena e Reggio Emilia.



Esplorazione e manipolazione della pascalina Zero+1

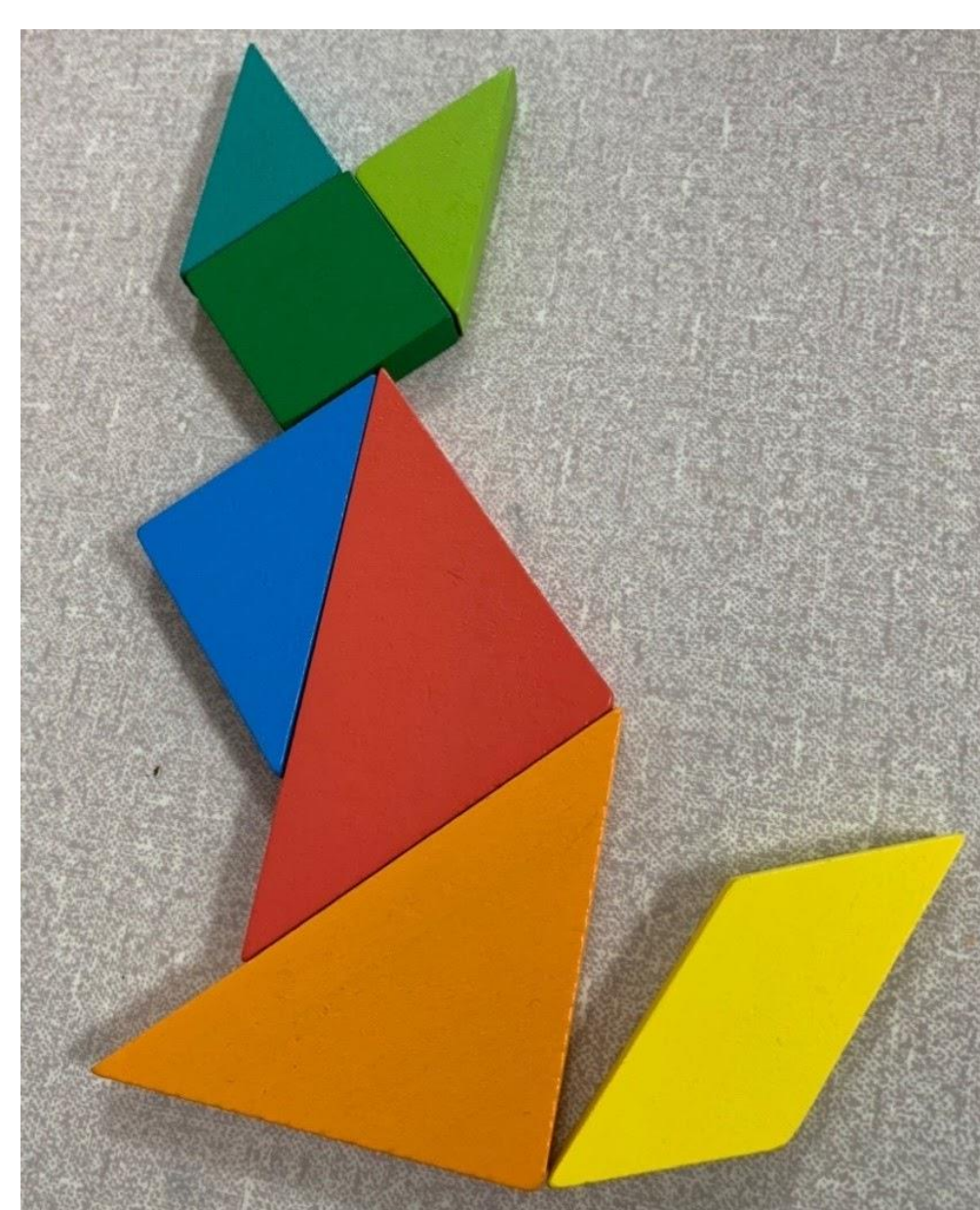
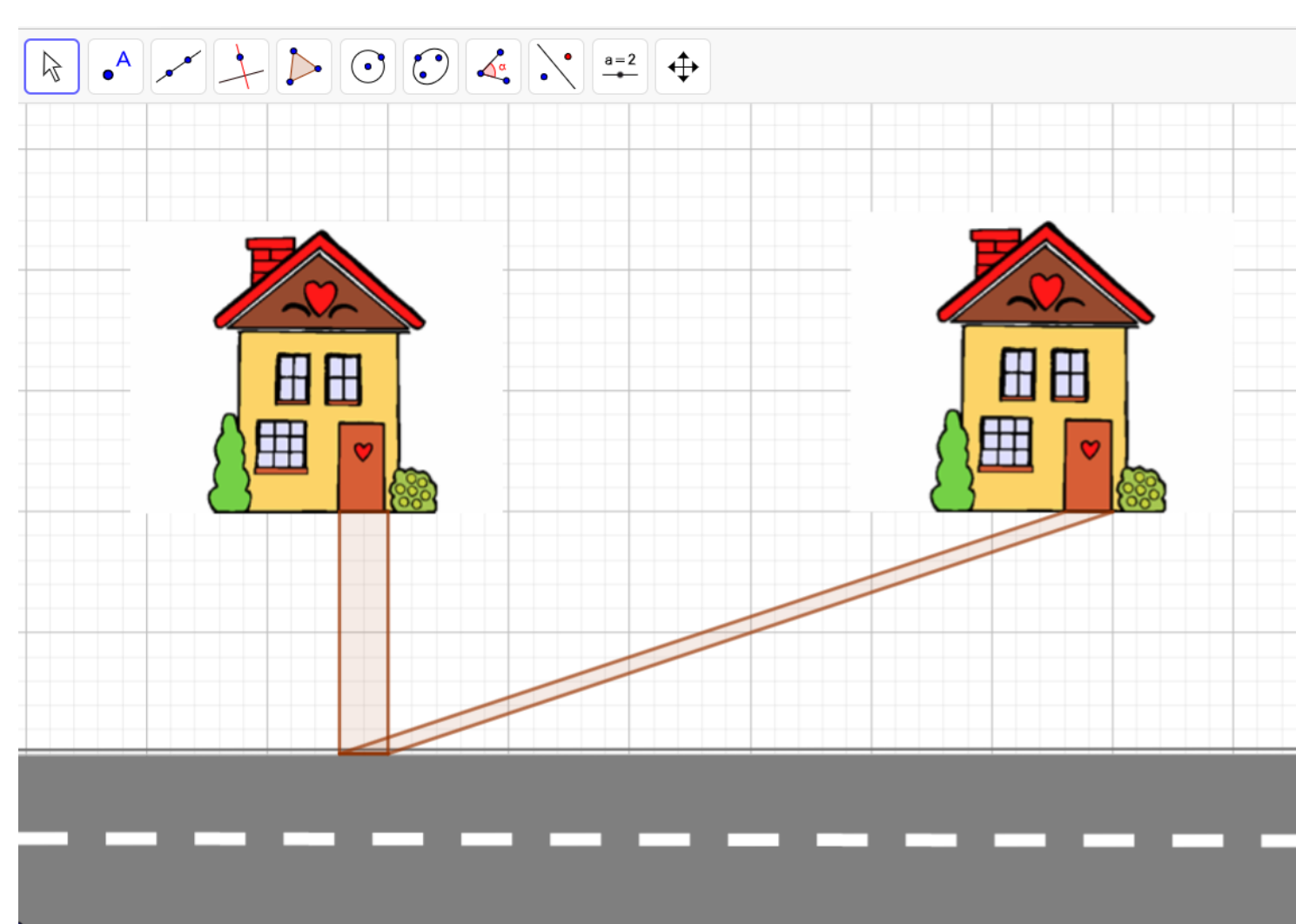
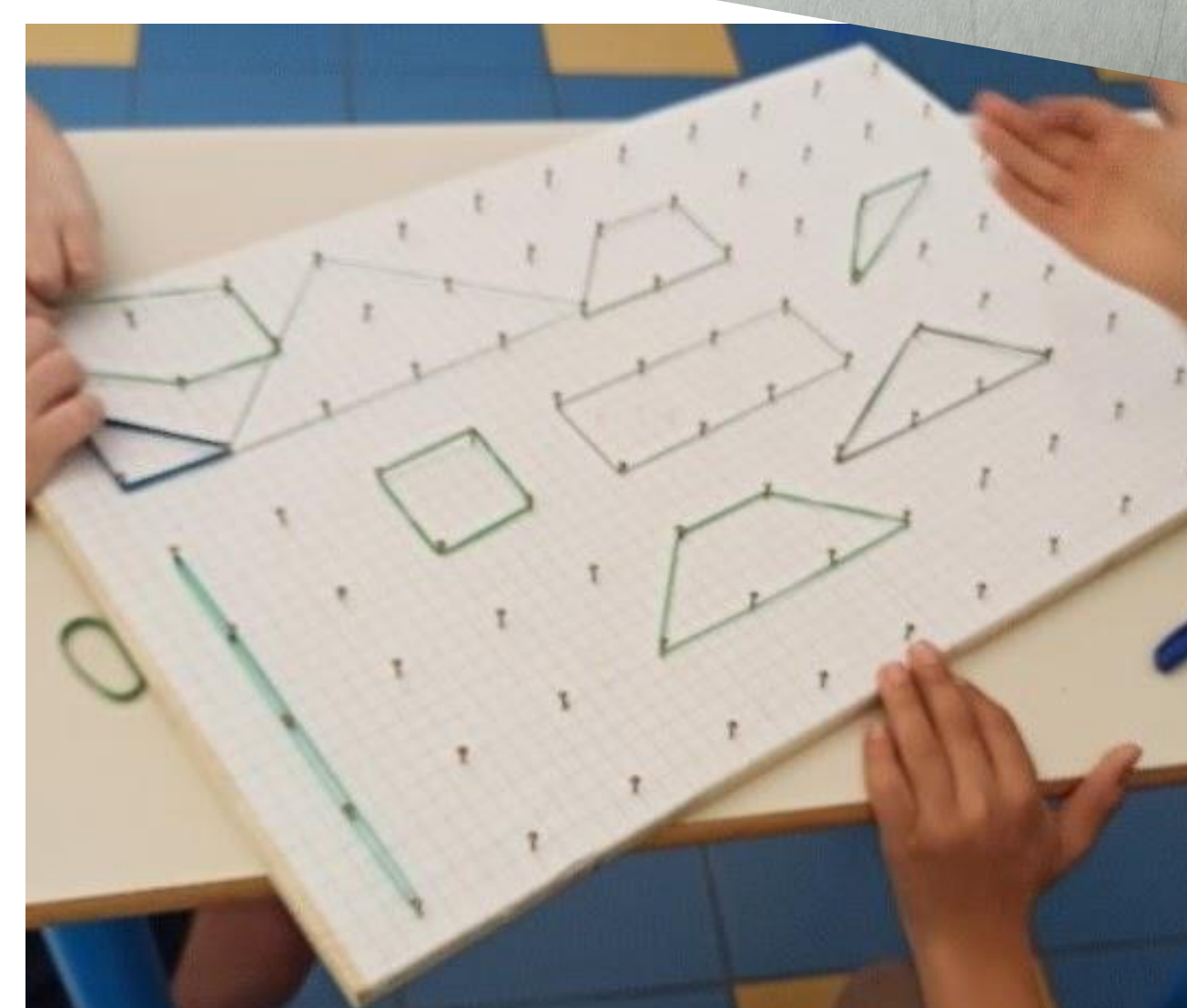
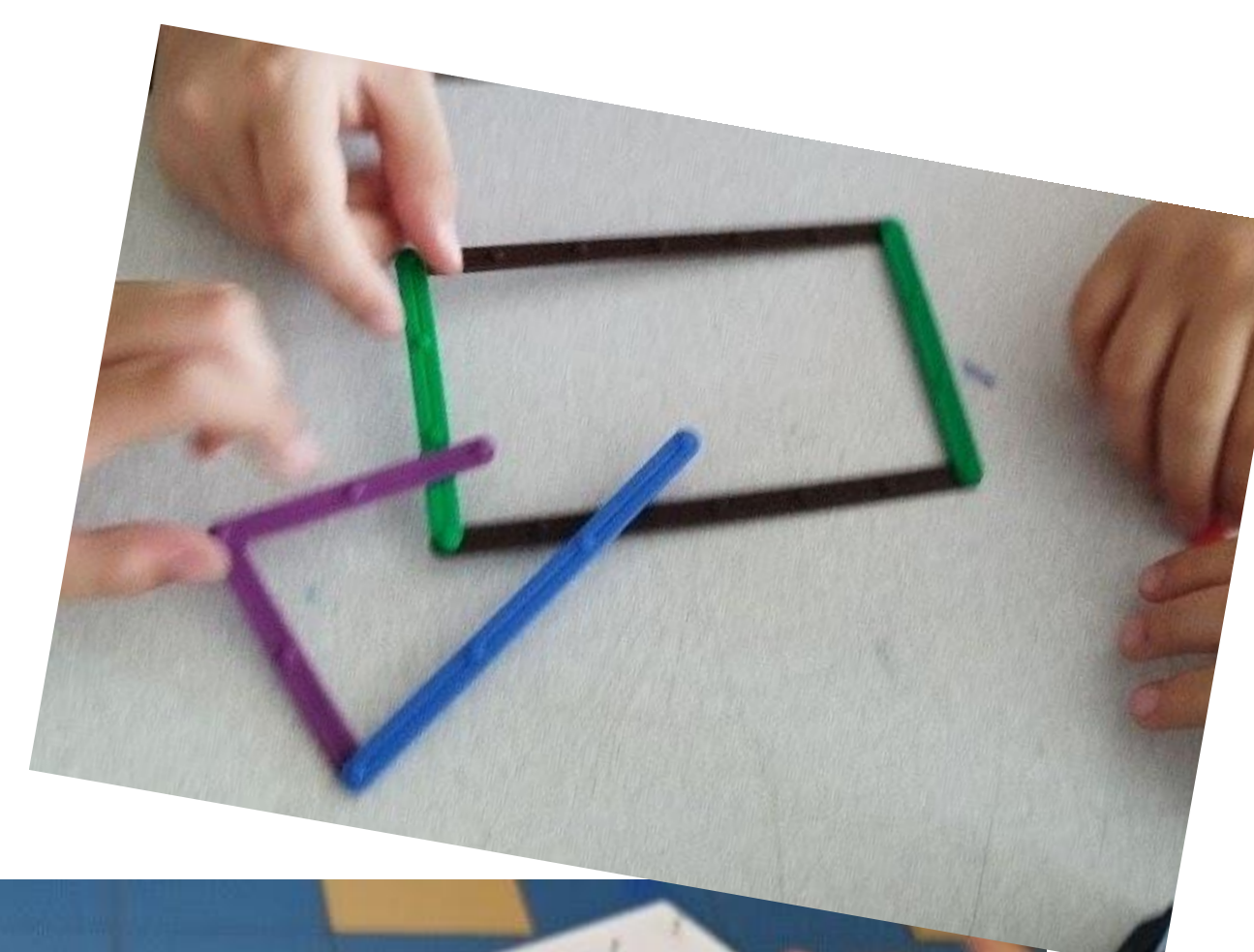


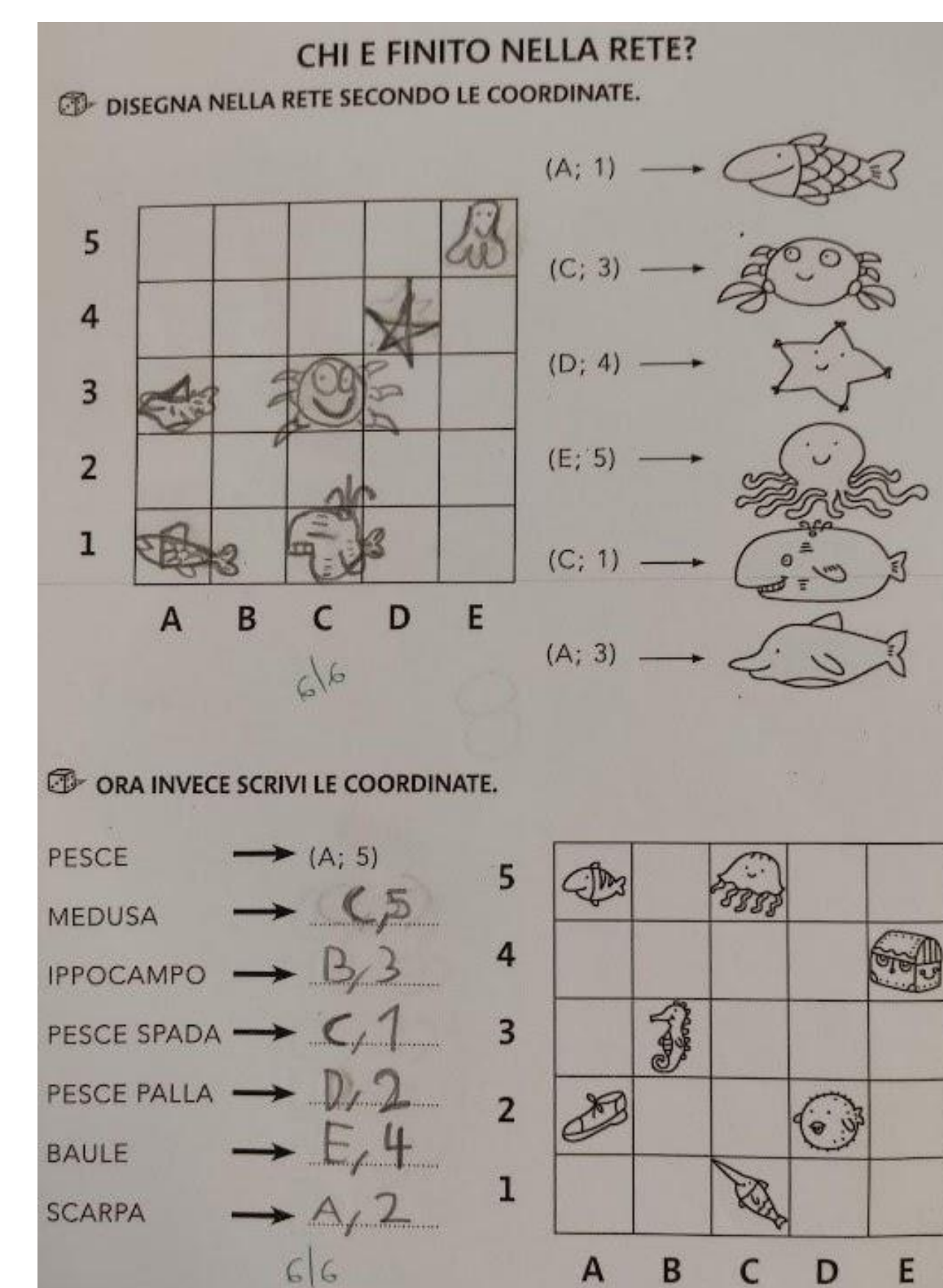
Figura del gatto realizzata con i pezzi del Tangram



Attività sulle figure equivalenti realizzata con il software GeoGebra



Costruzione di figure geometriche con il geopiano e i geostrips



Esempio di scheda proposta in un'attività sui reticoli e le coordinate

Percorsi laboratoriali

Le attività sono state progettate e svolte da gruppi di insegnanti dei tre istituti coinvolti divisi per classi su un tema scelto: la classe prima primaria sulle conoscenze spaziali e geometriche, le classi seconda e terza primaria sulla scrittura dei numeri, le classi quarta e quinta primaria e la classe seconda secondaria di primo grado entrambi su area e perimetro.

Il progetto si è sviluppato secondo la metodologia laboratoriale, nel quadro teorico della teoria della mediazione semiotica e del laboratorio di matematica come descritto nei documenti della commissione UMI-CIIM.

Altri contributi a Incontri con la Matematica 37

Casarini & Bisbano (poster), *Orientiamoci: costruzione di concetti spaziali in classe prima primaria*

Piacentini & Minicozzi (poster), *La pascalina Zero+1... strumento per una scuola attiva*

Messina & Vivarelli (poster), *Alla scoperta di perimetro e area*
Scorcioni et al (seminario), *Area e perimetro: dagli artefatti materiali a quelli digitali e viceversa*

Formazione professionale

I percorsi didattici sono stati presentati nell'ambito di un seminario e condivisi con altri insegnanti in una giornata di formazione professionale.

Giornata della matematica

La restituzione delle attività svolte alla cittadinanza è stata realizzata mediante una giornata di apertura dei vari istituti con la proposta di attività matematiche.



IC "Marconi" Castelfranco Emilia
IC "Guinizelli" Castelfranco Emilia
IC1 "BomportoBastiglia"

Bando "Diffusione della cultura scientifica"
«Il laboratorio scientifico nell'articolazione tra artefatti materiali e digitali, tra didattica in presenza e attività a distanza»

<https://sites.google.com/view/diffusioneeculturamodena2020/home-page>

Referente del progetto Francesca Scorcioni

Consulente del progetto Anita Lugli

Per informazioni: scorcioni.francesca@marconicf.istruzioneer.it